



STUDENCKA ANKIETA EWALUACYJNA (1)

Ocena przedmiotu

Nazwa przedmiotu/ modułu:

Kierunek: Tryb studiów: (a) stacjonarne, (b) niestacjonarne

Szanowna Studentko, Szanowny Studencie,

Ankieta jest anonimowa, a jej jedynym celem jest doskonalenie procesu kształcenia w ramach tego przedmiotu. Jeśli chcesz, aby Twoje oczekiwania wobec studiów były lepiej realizowane, potraktuj poważnie swój udział w tej ankiecie, udzielając rzetelnych i przemyślanych odpowiedzi na wszystkie poniższe pytania.

W poniższej tabeli odpowiedzi/oceny prosimy zaznaczać przy każdym pytaniu według skali:

1 – zdecydowanie nie, 2 – raczej nie, 3 – częściowo tak, częściowo nie, 4 – raczej tak, 5 – zdecydowanie tak

Czy Twoim zdaniem...

1.	... uczestnictwo w zajęciach pomogło Ci w osiągnięciu efektów kształcenia zapisanych w karcie dla tego przedmiotu?	1	2	3	4	5	
2.	... w zrealizowanym programie przedmiotu uniknięto zbędnych powtórzeń treści innych przedmiotów?	1	2	3	4	5	
3.	... przyjęte metody i kryteria weryfikacji umożliwiły ocenę stopnia osiągnięcia efektów kształcenia?	1	2	3	4	5	
4.	... oceniany przedmiot pomógł Ci	rozwijać aktywność?	1	2	3	4	5
		rozwijać umiejętność samodzielnego myślenia?	1	2	3	4	5
		podnieść kompetencje?	1	2	3	4	5
5.	... literatura zalecana do tego przedmiotu była	dostępna?	1	2	3	4	5
		przydatna w procesie uczenia się?	1	2	3	4	5
6.	... materiały pomocnicze (konspekty, prezentacje, instrukcje, materiały on-line, itp.) były przydatne w procesie uczenia się?	1	2	3	4	5	
7.	... forma(y) zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekt, itp.) sprzyjała(y) osiągnięciu przedmiotowych efektów kształcenia? Oceń to w odniesieniu do zajęć, w których uczestniczyłaś(eś): <i>(w wersji elektronicznej ankiety odpowiednie formy zajęć dla ocenianego przedmiotu będą się generować automatycznie)</i>	Wykłady?	1	2	3	4	5
		Ćwiczenia?	1	2	3	4	5
		Laboratorium?	1	2	3	4	5
		Projekt?	1	2	3	4	5
		Seminarium?	1	2	3	4	5
		e-learning?	1	2	3	4	5
8.	... przyjęta dla tego przedmiotu liczba punktów ECTS odpowiada rzeczywistemu nakładowi pracy studenta (ewentualne uwagi można zawrzeć w odpowiedzi na pytanie 14)?	1	2	3	4	5	
9.	... liczba godzin kontaktowych poszczególnych form zajęć była wystarczająca? <i>(w wersji elektronicznej ankiety odpowiednie formy zajęć dla ocenianego przedmiotu będą się generować automatycznie)</i>	Wykłady?	1	2	3	4	5
		Ćwiczenia?	1	2	3	4	5
		Laboratorium?	1	2	3	4	5
		Projekt?	1	2	3	4	5
		Seminarium?	1	2	3	4	5
		e-learning?	1	2	3	4	5
10.	... liczebność grup ustalona dla zajęć z tego przedmiotu była odpowiednia? <i>(w wersji elektronicznej ankiety odpowiednie formy zajęć dla ocenianego przedmiotu będą się generować automatycznie)</i>	Ćwiczenia?	1	2	3	4	5
		Laboratorium?	1	2	3	4	5
		Projekt?	1	2	3	4	5
		Seminarium?	1	2	3	4	5
		e-learning?	1	2	3	4	5
11.	... dobór wielkości sal do wielkości grupy był odpowiedni? <i>(w wersji elektronicznej ankiety odpowiednie formy zajęć dla ocenianego przedmiotu będą się generować automatycznie)</i>	Wykłady?	1	2	3	4	5
		Ćwiczenia?	1	2	3	4	5
		Laboratorium?	1	2	3	4	5
		Projekt?	1	2	3	4	5
		Seminarium?	1	2	3	4	5
		e-learning?	1	2	3	4	5
12.	... wyposażenie sal było odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć?	Wykłady?	1	2	3	4	5
		Ćwiczenia?	1	2	3	4	5

<i>(w wersji elektronicznej ankiety odpowiednie formy zajęć dla ocenianego przedmiotu będą się generować automatycznie)</i>	Laboratorium?	1	2	3	4	5
	Projekt?	1	2	3	4	5
	Seminarium?	1	2	3	4	5
	e-learning?	1	2	3	4	5
13	... Twoja praca własna była wystarczająca dla osiągnięcia założonych efektów kształcenia?	1	2	3	4	5

14. Jakie proponujesz zmiany w treści przedmiotu, metodach weryfikacji, formach zajęć, liczbie punktów ECTS, itp. ?

.....

.....

.....

15. Czy Twoim zdaniem jakość obsługi technicznej zajęć (jeśli dotyczy) była odpowiednia?

.....

.....

.....